|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.30 | «Здравствуйте!» | Прием детей, игровая деятельность детей. Чтение потешек, песенок, закличек. |
| 8.30- 8.45 | Утренняя гимнастика! | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин), гигиенические процедуры. |
| 8.45- 9.00 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.00 – 9.15 | Утренний круг | Создать положительный эмоциональный настрой. |
| 9.15 – 9.309.40 – 9.55 | Организованная образовательная деятельность | Интеграция образовательных областей |
| 10.20 – 11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Обучение навыкам самообслуживания, игры, наблюдения, труд |
| 11.30 -11.45 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто». | Игры детей.Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 11.45 -12.15 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение пользованию столовыми приборами, культуре еды. |
| 12.15-12.30 | Подготовка ко сну. | Релаксационные упражнения |
| 12.30 -15.00 | «Тихо, тихо, сон идёт…»Чтение перед сном, дневной сон. | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна  |
| 15.00 -15.25 | Минутка бодрости(постепенный подъем) | Гигиенические процедуры,коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.25 - 15.50 | «Приятного аппетита!» (уплотненный полдник) | Обучение культуре еды. |
| 15.50-16.20 | Минутка игры, кружки, занятия. | Игровая деятельность детей |
| 16.20 – 16.35 | «Вечерний круг» | Вспомнить с детьми прошедший день. |
| 16.35 – 17.30 | Подготовка к прогулке«Все на свежий воздух!», прогулка | Обучение навыкам самообслуживания.Прогулка- двигательная активность 30мин.  |
| 17.30 – 19.00 | Игры детей | Самостоятельная деятельность. Уход домой. |