**Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании дошкольников.**

*«Если сегодня мы будем учить так,*

*как учили вчера, мы украдем у детей завтра»*

(Джон Дьюи).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Во всем мире использование электронных образовательных ресурсов в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению — перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к инструктору по физической культуре и его профессиональной компетентности, но в то же время дает новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. А использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Когда в первый раз слышишь фразу «ИКТ -технологии на физкультурных занятиях», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Но как оказалось, использование интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в физкультурно-оздоровительной работе вполне актуально.

ИКТ используется инструктором по физической культуре:

***в***

***работе с детьми***

Использование ресурсов сети Интернет для подбора видео, аудио и текстовой информации. Занятия с использованием презентаций и мультимедийного оборудования.

***в работе с педагогами***

Педагогические советы, семинары, консультации с использованием видеофильмов, презентаций, мультимедийного оборудования.

***работе с родителями***

Консультирование и просвещение на сайте ДОУ. Родительские собрания, конференции, консультации, беседы с использованием презентаций, видеороликов, фотографий.

***в организационно – методической деятельности***

Планирование в электронном виде:

образовательного процесса по физической культуре;

физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;

индивидуальной работы с детьми;

мероприятий с педагогами ДОУ и родителями.

Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

Применение компьютерной техники позволяет сделать физкультурное занятие привлекательным и по - настоящему современным, расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

***Мультимедийные презентации*** — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным;

оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;

обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;

делают процесс физического воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к спортивным мероприятиям;

способствуют адаптации ребёнка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;

используются в различных формах физкультурно-оздоровительных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.

позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга физкультурно-оздоровительной работы;

повышают качество педагогического труда.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнения для снятия зрительного утомления.

По программе физического воспитания закладываются основы техники основных движений.  Например, это может быть прыжок в длину или в высоту с разбега, с места. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента.  Эта цель прекрасно реализуется при показе презентаций.  Просмотр дошкольниками техники двигательных действий, создает базу для теоретических знаний, способствует развитию образного мышления.  А применение цветового эффекта позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала.

В рамках ФГОС проектный метод активно внедряется и играет важную роль в физкультурно-оздоровительной работе. На занятиях по физической культуре с использованием метода проектов дети являются первооткрывателями, исследователями, для них всё впервые. Примерными темами таких проектов могут быть ««Зимние виды спорта», «Олимпийские игры», «Здоровье-очень ценный груз», «В стране зимних игр и развлечений». Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать проекты эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывающими у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности.

Такой электронный образовательный ресурс, как персональный сайт инструктора по физической культуре, а также сайт ДОУ является источником информации образовательного, методического или воспитательного характера (информация о режиме дня, формах физкультурно-оздоровительной работы учреждения, презентации прошедших физкультурно-оздоровительных мероприятий, профессиональные консультации, содержащие различную информацию по вопросам обучения и развития детей) не только для родителей воспитанников, но и для педагогов.

При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе. Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям. Не стоит бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры - это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».

Каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения с педагогом они не могут и не должны.

ЛИТЕРАТУРА:

Богомолова, О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова – М., 2010.

Горвиц

, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М.

Горвиц

, А. А.

Чайнова

, Н. Н.

Поддъяков

. – М., 1998.

Крапивенко

, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений / А.В.

Крапивенко

– М., 2009.

Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - №4. – 2009 г.

Сурова О.А. Информационно-коммуникационные технологи в управлении дошкольным образованием. – Управление дошкольным образовательным учреждением. - №7. – 2007 г.