# Планирование по теме «Неделя здоровья» в подготовительной группе

**Нурахмаева Гулияханум Хайбулаевна**

Тема: *«****Неделя здоровья****»*

Цель: Укрепление физического и психического **здоровья** через приобщение ребенка к **здоровому образу жизни**

РППС: ЭКТ, картины, открытки, загадки, поговорки, оборудование для опытов, дидактические игры Итоговое мероприятие: Квест-игра *«В поисках****здоровья****»*

Временной интервал: 09.07.18 -13.07.18

Дата: 09.07.18 День **недели Понедельник***«День чистоты»*

Первая половина дня. СОД

Направления Утренняя гимнастика Задачи: совершенствовать двигательную активность детей, способствовать укреплению **здоровья**

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Физическое

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие

Беседа *«Откуда берутся болезни»*

Задачи: сформировать представление о **здоровье**, болезнях, микробах; сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней; научить заботиться не только о своем **здоровье**, но и **здоровье окружающих людей**.

Игра по ОБЖ *«Опасно- безопасно»* Задача: закрепить знания детей о том, как надо заботиться о своём **здоровье**

Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать игры, использовать атрибуты

Дежурство по столовой

Задачи: совершенствовать умение детей аккуратно убирать посуду после еды

П/игра «*«Кого назвали – ловит мяч»*,» Цель: закрепление умения ловить мяч, развитие ловкости

ООД – Физическая культура

Тема: по **плану** инструктора по физической культуре Задачи: по **плану** инструктора по физической культуре Источник

Прогулка

Наблюдение за работой няни *(подметание беседки)*

Познавательно – исследовательская деятельность *«Рассмотреть форму песчинок»* Задачи: развивать наблюдательность, стремление поддерживать порядок

Цель: развитие познавательного интереса.

П/и *«Через ручеёк»* Цель: совершенствование двигательной активности детей

П/и *«Кот и мыши»* Цель: развитие бега, быстроты реакции

П/и *«Третий лишний»* Цель: развитие внимания, ловкости

II половина дня. СОД

Закаливающие мероприятия

Ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика Цель: укрепление **здоровья детей**

Чтение художественной литературы. В. Маяковского *«Что такое хорошо и что такое плохо»* Цель: формирование умения слушать, помочь понять смысл прочитанного

Упражнения *«Большие лягушки»* Цель: совершенствование умения прыгать с места на двух ногах

3. Предложить детям природный и бросовый материал для свободной деятельности детей Задачи: способствовать развитию творческих способностей детей

Индивидуальная работа закрепить с Богданом, Полей Л, Стасом игра *«Расскажи про свой узор»* Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу

Игровая ситуация *«Наведи порядок»* Задачи: воспитывать аккуратность, знать, что у каждой вещи должно быть своё место

Прогулка

Наблюдение за небом Цель: развитие интереса к наблюдению

Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры

Взаимодейст

вие с семьёй Консультации по запросам родителей

Дата: 10.07.18 День **недели Вторник***«День солнца, воздуха и воды»*

Первая половина дня. СОД

Направления Утренняя гимнастика По **плану** инструктора по физической культуре

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие

3. Беседа *«Солнце, вода и воздух в нашей жизни»* - Задачи: сформировать у детей знания о значении солнца, воды, воздуха в жизни человека.

Познавательно- исследовательская деятельность. *«Солнечные зайчики»* Цель: развитие познавательного интереса

Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, воспитывать дружелюбие

Дежурство:. работа в уголке природы: моем растения. Задачи: : предложить детям рассказать о том, для чего необходимо мыть комнатные растения; совершенствовать трудовые умения и навыки.

П/и *«Море волнуется»* Цель: развитие воображения, фантазии

ООД – Музыка по **плану** музыкального руководителя

Прогулка

Наблюдение за солнцем Цель: развитие интереса к наблюдению, умения делать выводы

П/ и: *«Ручеёк»* Цель: закрепление умения выполнять правила игры

П/и *«Поймай комара»* Цель: развитие умения прыгать в высоту

П/и *«Солнышко и дождик»*

Трудовые поручения: наведение порядка в беседке, песочнице Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал

Цель: формирование необходимых навыков трудовой деятельности

II половина дня. СОД

Закаливающие мероприятия

Ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика Цель: укрепление **здоровья детей**

Отгадывание загадок о воде, воздухе, солнце Цель: активизация и обогащение словаря, развитие мышления

Решение проблемной ситуации *«Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода и воздух?»* Задача: развивать любознательность, дать знания о том, что необходимо для поддержания жизни и обеспечения **здоровья человека**.

Индивидуальная работа по развитию с Ритой, Лерой, Пашей выучить поговорку *«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»* Цель: воспитание бережного отношения к воде

Рисование *«Путешествие в царство воды»* Задачи: учить детей бережному отношению к воде – ведь пресной воды, пригодной для употребления человеком очень мало; расширять кругозор детей; развивать навыки рисования

Самостоятельная игровая деятельность в театрализованном уголке Цель: закрепление умения подбирать необходимые атрибуты для игры, воспитание дружелюбия

Прогулка

Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей **планеты**; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

П/и *«Третий лишний»* Цель: развитие ловкости

Взаимодействие с семьёй Рекомендации *«Внимание! Закаливание!»*

Дата: 11.07.18 День **недели Среда***«День витаминов»*

Первая половина дня. СОД

Направления Утренняя гимнастика По **плану** инструктора по физической культуре

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Презентация *«Всё о витаминах»* 1. Задачи : дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием *«витамины****группы А****, В, С, Д, Е»* и продукты в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины.

Познавательно – исследовательская деятельность Опыт *«Вкус воды»* Задачи: выяснить имеет ли вкус вода.

Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, воспитывать дружелюбие

Дежурство по столовой Задачи: : продолжать совершенствовать трудовые умения и навыки.

П/и *«Медведь и пчёлы»* Цель: совершенствование умения бегать врассыпную, выполнять правила игры

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие ООД – Физкультура

Тема: по **плану** инструктора по физической культуре Задачи: по **плану** инструктора по физической культуре Источник

Прогулка

Экскурсия на огород

Игровое упражнение *«Составь загадку про то, что растёт на грядке»* Задачи: рассмотреть грядки, рассказать, что на них растёт, напомнить детям о пользе овощей.

Цель: совершенствование умения составлять загадки по схеме синквейн

Дидактическая игра

на ориентирование в пространстве. Задачи: уточнить знания детей левой и правой стороны.

П/ и: *«Ловишка»* Цель: совершенствование умения играть дружно, выполнять главную роль, бегать не толкаясь

П/и *«Кто быстрее»*, Цель: развитие быстроты реакции, бега

П/и *«Прятки»*

Трудовые поручения: прополка клумбы Цель: развитие интереса к совместным играм

Цель: формирование необходимых навыков трудовой деятельности

II половина дня. СОД

Закаливающие мероприятия

Ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика Цель: укрепление **здоровья детей**

Чтение Д. Хармс *«Очень вкусный пирог»* Задачи: развивать интерес к чтению, любовь к книге

Предложить детям изготовить муляжи для игры *«Овощной магазин»* Задача: продолжать детей трудиться сообща, развивать умения работать с бумагой, клеем

Индивидуальная работа с Полей, Дашей, Юрой по речевому развитию ситуативный разговор

«Для чего необходимо есть овощи и фрукты? Цель: совершенствование умения детей отвечать на вопросы

Игра *«Чудесный мешочек»* Задачи: закреплять умение определять овощи, фрукты на ощупь

Самостоятельная игровая деятельность в спортивном уголке Цель: закрепление умения подбирать необходимые атрибуты для игры

Прогулка

Рассматривание иллюстраций лекарственных растений. Цель: обогащение словарного запаса, расширение знаний детей

Игра *«Крестики – нолики»* Цель: развитие дружелюбия, логического мышления

Взаимодейст

вие с семьёй Предложить родителям прочитать детям книги по **теме**. Ю. Тувим *«Овощи»*;

Н. Егоров *«Редиска»*, *«Горох»*, *«Огурцы»*, *«Помидор»*;

Загадки об овощах, фруктах, ягодах;

Дата: 12.07.18 День **недели Четверг***«День полезной еды»*

Первая половина дня. СОД

Направления Утренняя гимнастика По **плану** инструктора по физической культуре

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие Д/и *«Хлеб – всему голова.»*

Задачи: закреплять знания детей о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, особенно полезен и богат витаминами черный хлеб

Самостоятельная деятельность

*«Раскрашивание раскрасок овощи фрукты -ягоды»* Цель: развитие внимания, совершенствование навыков раскрашивания

Рассматривание иллюстраций и разгадывание загадок о продуктах. Задачи: продолжать знакомить с продуктами, их полезными свойствами, витаминами, которые в них содержатся. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, речь.

Дежурство : ухаживаем за комнатными растениями. Цель: привитие трудовых навыков

Исследовательская -экспериментальная деятельность: опыт *«Воздух в стакане»* Задача: Установить свойства

Материалы: Стакан, вода

Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

Игра *«Удочка»* Цель: развитие ловкости, умения подпрыгивать

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое,

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие

ООД – Музыка

Тема: по **плану** музыкального руководителя Задача: : по **плану** музыкального руководителя Источник

Прогулка

Наблюдение за разгрузкой продуктов в магазине Задачи: развивать внимание, наблюдательность

П/ и: *«Бег парами»* Цель: развитие ловкости, бега

П/и *«Ручеёк»* Цель: развитие доброжелательности

П/и *«Мяч горяч»* Цель: закрепление навыков бросания и ловли мяча

II половина дня. СОД

Закаливающие мероприятия

Ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика Цель: укрепление **здоровья детей**

П/и *«Поймай комара»*. Задача формировать умение подпрыгивать, развивать ловкость

Чтение Марина Соболева

*«Сказка о****здоровом питании****.»* Задача: учить детей чувствовать и понимать смысл сказки, запомнить, что **здоровое** питание приносит пользу для организма человека

Дидактическая игра *«Полезно не полезно»*, Задачи: развитие мышления, сообразительности

С/р игра *«В кафе»* Задачи: учить использовать в игре полученные знания, развивать сюжет игры

Прогулка

Наблюдение за погодой Цель: развитие интереса к наблюдению

Индивидуальная работа с Аней, Егором Л, Олегом разучить четверостишие Л. Зильберга

«Никогда не унываю,

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А,В, С.»

Цель: развитие памяти, мышления, выразительности речи.

П/и *«Не оставайся на земле»* Цель: воспитание дружелюбия, быстроты реакции

Взаимодействие с семьёй Консультация для родителей *«Питание ребёнка»*.

Дата: 13. 07.18 День **недели Пятница***«День весёлых тренировок»*

Первая половина дня. СОД

Направления Утренняя гимнастика По **плану** инструктора по физической культуре

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, Беседа *«Спорт и спортсмены»* Задачи : вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам.

Чтение худ. литературы С. Могилевская *«Про Машеньку и зубную щетку»* Цель: развитие умения слушать рассказ внимательно, отвечая на вопросы воспитателя.

Самостоятельная игровая деятельность со спортивным инвентарё м Цель: развитие ловкости

Дежурство по природе: полив и рыхление растений Задачи: совершенствовать умение детей ухаживать за растениями; воспитывать у детей ответственное отношение к уходу за растениями

Д/ игра *«Найди ошибку»* Цель: развитие логического мышления детей.

П/и *«Перемена мест»* Задачи: развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитием ООД – Физическая культура на воздухе

Тема: По **плану** инструктора по физической культуре Задачи: По **плану** инструктора по физической культуре

Прогулка

Познавательно-исследовательская деятельность познание социального и предметного мира *«Кем быть? Каким быть?»*. Задачи: обобщить и дополнить знания детей о правилах гигиены; содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет и т. д. Обсудить какие привычки могут стать залогом будущего благополучия, а какие привычки для нашего **здоровья**, какие качества и как мы можем в себе развить.

Наблюдение за березой и рябиной Цель: :закрепление знаний детей о деревьях, воспитание бережного отношения к природе

П/ русская народная игра *«Краски»* Цель: развитие быстроты реакции на сигнал

П/и *«На одной ножке по дорожке»*

Цель: развитие ловкости, умения прыгать на одной ноге

Дыхательная гимнастика *«Послушаем свое дыхание»* Задачи: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам - состояние организма.

II половина дня. СОД

Закаливающие мероприятия

Ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика Цель: укрепление **здоровья детей**

Творческая мастерская: Роспись сувениров для победителей соревнований Задачи: развивать воображение, воспитывать желание дарить радость товарищам.

Логическое задание по ФЭМП *«Найди недостающую фигуру»* Цель: развитие внимания, мышления, сообразительности

Индивидуальная работа с, Полей, Олегом, Стасом по физическому развитию *«Кто дальше прыгнет?»* Задачи: совершенствовать умение прыгать в длину

П/и П/и *«Мы весёлые ребята»* Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.

Сюжетно ролевая игра *«Магазин спортивных товаров»*. Задачи: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной **теме**, учить по новому передавать содержание игровых ролей.

Прогулка

Наблюдение за облаками

Цель: развитие желания наблюдать, воображения

Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры

Взаимодействие с семьёй *«Как важно ходить босиком»*

Задачи: Привлекать родителей к совместной физической деятельности; способствовать сближению детей и родителей